

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Директор мультипрофильного
аккредитационно-симуляционного
центра

_____ Р.Л. Буланов

«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 17 от 22 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и
медицинской биохимии

_____ А. В. Хромова

«__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Ознакомительная клиническая практика.

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 «Медико-
профилактическое дело»**

Направленность (профиль) **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Курс 1 Семестр 2

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость учебной практики **108 час. / 3 зач. ед.**

Авторы-составители:

Анциферова М.А., ассистент МАСЦ;

Сумарокова А.В., ассистент МАСЦ;

Кузьминская Т.В., ассистент МАСЦ;

Архангельск, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики.

Вид практики: учебная.

Проведение практики осуществляется в следующей форме:
ознакомительная клиническая практика

Проведение практики осуществляется следующими способами:
стационарная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

2. Цель и задачи учебной практики.

Цель учебной практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

Задачи учебной практики:

1. Формирование знаний об алгоритмах выполнения сестринских манипуляций.
2. Формирование умений оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
3. Формирование практических навыков выполнения сестринских манипуляций на муляжах.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки студентов 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Учебная практика в соответствии с ФГОС ВО входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР».

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека

процессе межкультурного взаимодействия	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД -1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4 Умеет применять

	лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД - 1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД - 2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Минобрнауки России № 552 от 15 июня 2017 г.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	Всего часов	Семестр
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия	72	2
Самостоятельная работа	36	2
Контроль		
Зачет		
Общая трудоемкость (час.)	108	2

6. Содержание учебной практики:

6.1 Содержание разделов учебной практики

№	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики

1	Инфекционная безопасность.	<p>1. Внешний вид медицинского работника. Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук.</p> <p>2. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ.</p> <p>3. Дезинфекция, изделий медицинского назначения Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.</p> <p>4.Стерилизация. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом</p>
2	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций	<p>1.Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели (на фантоме). Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника с использованием манекенов.</p> <p>2.Личная гигиена пациента (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней на тренажёре).</p> <p>3.Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой на фантоме.</p> <p>4.Зондовые манипуляции. промывание желудка на фантоме.</p> <p>5.Клизмы. Все виды клизм на фантоме</p> <p>6.Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.</p> <p>7.Манипуляции, связанные с уходом за стомами на фантоме.</p> <p>8.Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме.</p> <p>9.Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме)</p> <p>10. Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме.</p> <p>11.Сердечно-легочная реанимация на тренажёре.</p>

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной

практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1.	Инфекционная безопасность				16			8	24
2.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций				56			28	84

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекционная безопасность	Презентации: 1.Характеристика современных средств дезинфекции. 2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3.Центральное стерилизационное отделение.	Проверка работ в В СДО Moodle, проверка презентаций
2.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций	Приготовить презентацию по теме: 1.Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Физиологические	Проверка работ в В СДО Moodle, проверка презентаций

		<p>и психологические проблемы стомированных пациентов.</p> <p>3. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопрележневые часы.</p> <p>Заполнить предложенную таблицу в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личная гигиена пациента; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре. 	
--	--	---	--

8. Формы контроля:

Формы текущего контроля

Устные – собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков на муляжах.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап - оценка выполнения практических манипуляций на муляжах.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д:

Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

9.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель
---	-------------------	--------------	--------

		электронного курса, авторы, URL адрес	реализации электронного курса

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
204	Кабинет дебрифинга	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
205	Манипуляционный практикум	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ,

			<p>небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азоксипирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки</p>
--	--	--	---

			клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
206	Кабинет дебрифинга	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
207	Манипуляционный практикум	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора

			<p>анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати, прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для</p>
--	--	--	--

			внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
213	Кабинет дебрифинга	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
214	Манипуляционный практикум	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы,</p>

			<p>зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и</p>
--	--	--	---

			пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
--	--	--	---

Тематический план практических занятий

Наименование учебной практики – «Ознакомительная клиническая практика»

Направление подготовки – 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Семестр – 2

Курс – 1

№	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Введение в предмет. Внешний вид медицинского работника. Использование защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, печатки). Уровни обработки рук.	4
2	Практическое занятие	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ.	4
3	Практическое занятие	Дезинфекция, изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. Новые дезинфицирующие средства. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.	4
	Практическое занятие	Стерилизация, методы стерилизации. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом.	
4	Практическое занятие	Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника.	4
5	Практическое занятие	Личная гигиена пациента (уход за кожей, за волосами, ногтями, профилактика пролежней, уход за слизистыми, уход за наружными половыми органами). Подача судна и мочеприёмника.	4

6	Практическое занятие	Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование, промывание желудка.	4
7	Практическое занятие	Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой.	4
8	Практическое занятие	Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки.	4
9	Практическое занятие	Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника.	4
10	Практическое занятие	Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Трахеостома, колостома, цистостома.	4
11	Практическое занятие	Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь.	4
12	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутрикожные, подкожные инъекции на фантоме).	4
13	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (внутримышечные инъекции на фантоме).	4
14	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (забор крови из вены, выполнение внутривенной инъекции на фантоме).	4
15	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутривенные капельные вливания на фантоме). Уход за подключичным катетером, бабочкой.	4
16	Практическое занятие	Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств	4
17	Практическое занятие	Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких.	4
18	Практическое занятие	Непрямой массаж сердца. Сердечно-лёгочная реанимация. Зачет.	4

Рассмотрено на заседании МАСЦ
"18" июня 2019 г.
протокол № 15

Директор МАСЦ

(ФИО подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 «Медико-
профилактическое дело»**

2019 г.

Структура и содержание методических рекомендаций для преподавателя

1. Современные подходы к проблематике учебной практики

В современном мире значительно возросли требования к уровню практических умений и навыков медицинских работников в их повседневной деятельности. Обучающийся обязан кроме овладения теоретическими знаниями приобрести ряд практических умений и навыков, которые ему будут нужны не только для изучения последующих специальных предметов, но без которых ему будет невозможна будущая профессиональная деятельность. При проектировании учебной практики была поставлена цель – обучить студентов элементам ухода за больными и научить выполнять сестринские манипуляции на муляжах. Это лучший стимул к познавательной профессиональной деятельности и воспитанию уверенности в своих силах при оказании помощи.

2. Образовательные технологии

В процессе обучения используются различные информационные технологии, побуждая студента к самостоятельной работе с интернет-ресурсами и подготовке мультимедийных презентаций. На занятиях проводятся блиц-игры «Профилактика ВБИ», «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств в организм». Учебная дискуссия проводится на тему: «Путь введения лекарственных препаратов: энтеральный или парентеральный?» используется методика «2 -х малых групп».

2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активная форма проведения занятий предусматривает непосредственную работу студентов при выполнении манипуляций, обрабатываемых на тренажёрах и фантомах.

2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа Обучающихся предусмотрена в виде:

1. Подготовки рефератов с докладом и мультимедийной презентации по темам: «Характеристика современных средств дезинфекции. «Парентеральные гепатиты и ВИЧ - инфекции: эпидемиология и меры профилактики», «Запор», «Метеоризм», Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы.

Дистанционной формы проработки теоретической части (письменная домашняя работа) по предоставленной литературе библиотекой и учебника в электронном виде Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 10-ое. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. (Медицина для вас)

пример:

пример: Тема: «Личная гигиена пациента».

Цель: познакомится с правилами гигиенического ухода за кожей.

После изучения темы студент должен знать:

- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска образования пролежней;
- места возможного образования пролежней;
- стадии образования пролежней;
- правила сборки и транспортировки грязного белья.

После изучения темы студент должен уметь:

- определить степень риска образования пролежней у пациента;
- провести мероприятия по профилактике пролежней;
- обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
- обрабатывать кожу при наличии пролежней;
- создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
- сменить нательное и постельное белье;
- обтирать кожу с легким массажем спины;
- обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;
- обучить пациента и его семью элементам гигиены;
- осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.

После изучения темы обучающийся должен владеть:

- техникой приготовления постели пациенту.

➤ **Задание 1.**

«Основные виды жизнедеятельности человека».

Повторив конспект лекций по теме «Потребности человека в здоровье и болезни», впиши 10 основных потребностей человека:

1.	Нормальное дыхание
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

➤ **Задание 2.**

Принципы ухода за пациентом.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные принципы ухода за пациентом:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

➤ **Задание 3.**

Режимы физической (двигательной) активности пациента.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



➤ **Задание 4.**

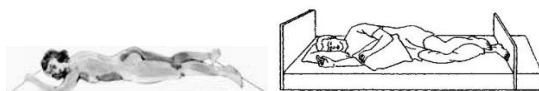
Положение пациента в постели.

1. Повторив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



2. Определи названия вынужденных положений пациента в постели.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



➤ **Задание 5.**

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», отметь на схеме места возможного образования пролежней:



Сидящий

человек:



Лежа

на

спине:



Лежа на боку:

➤ **Задание 6.**
Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни схему:



Задание 7.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни таблицу:

Стадии пролежней	Признаки	Тактика медсестры
0		
1		
2		
3		
4		

➤ Задание 8.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», реши проблемно-ситуационную задачу:

Пациентка М., 59 лет, среднего телосложения с плохим аппетитом, находится на строгом постельном режиме, страдает периодическим недержанием мочи.

При визуальном осмотре кожа бледная, сухая.

Задание:

1. Оцени риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу
2. Составь план профилактики пролежней.

Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска пролежней.

Телосложение: масса тела относительно роста	Тип кожи	Пол, возраст	Особые факторы риска	
Среднее	Здоровая	Мужской	Нарушение питания	5 5
Выше среднего	1 Типа	Женский	2 терминальная	
Ожирение	2 “Папиросная бумага”	1 14-49	1 кахексия,	
Ниже среднего	3 Сухая	50-64	2 сердечная	
	Отечная	2 65-74	3 недостаточность,	
	Липкая	3 75-81	4 болезни	
	(повышенная t)	Более 81	5 периферических сосудов,	
	Изменение цвета		анемия	
	Трещины, пятна		курение	

Недержание	Подвижность	Аппетит	Неврологические расстройства
Полный контроль Через катетер Периодическое недержание кала Недержание кала и мочи	1 Полная 2 Беспочинный 3 Апатичный Ограниченная подвижность Инертный Прикова нный к креслу	Средний Плохой Питательный зонд/ только жидкости Не через рот/ анорексия	Диабет Множественный склероз ОНМК параплегия

Баллы по шкале Ватерлоу суммируют и степень риска определяют по следующим итоговым значениям:

- нет риска – 1–9 баллов;
- есть риск – 10 баллов;
- высокая степень риска – 15 баллов;
- очень высокая степень риска – 20 баллов.

➤ **Задание 9.**

Смена постельного белья.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Смена постельного белья», дополни предложение:

Смена белья у пациента проводится не реже-----раза-----в-----дней, у тяжелобольного пациента----- .

❖ **Задание 10.**

Уход за слизистыми.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции заполни таблицу.

Манипуляции	Используемый раствор его концентрация и температура.	Кратность выполнения процедур
Уход за кожей		
Уход за естественными складками		
Уход за наружными		

половыми органами		
Обработка глаз		
Обработка носа		
Обработка полости рта		
Обработка ушей		
Стрижка ногтей		
Бритье лица		
Мытье головы		
Мытье ног		

❖ **Задание 11.**

Санэпидрежим.

Изучив таблицу дезинфекции, составь алгоритм дезинфекции судна:



Обучающиеся заполняют дневник после каждого занятия.

ДАТА	ТЕМА И СОДЕРЖАНИЕ	ИТОГИ
01.09. 18	1. Введение в предмет . Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук	Использование защитных приспособлений — 2 раза Мытьё рук на социальном уровне— 2 раза Мытьё рук на гигиеническом уровне — 2 раза

«Минимум практических навыков». По окончании цикла изучения Обучающиеся подсчитывают из дневника количество выполненных манипуляций за все занятия, а затем фиксируют в бланке. Преподаватель проставляет дату и подпись

№	Перечень манипуляций	Миним кол-во	Выполн студен
---	----------------------	--------------	---------------

1	Использование защитных приспособлений (одевание халата, маски, перчаток, мед.шапочки)	21	
2	Обработка рук (мытьё рук)	21	
3	Дезинфекция предметов ухода за больными и мед инструментария	7	
4	Действия в аварийных ситуациях при попадании биологических жидкостей	6	
5	Приготовление дез р-ров разной концентрации	4	
6	Осуществление предстерилизационной очистки мед изделий	3	
7	Осуществление контроля качества ПСО	3	
8	Осуществление химической дезинфекции инструментов и утилизация одноразового инструментария	5	
9	Работа у стерильного стола	2	
10	Упаковка шприцев, игл, резиновых изделий для стерилизации	4	
11	Профилактика пролежней и опрелостей	4	
12	Умывание и уход за ротовой полостью	4	
13	Туалет глаз	4	
14	Туалет ушей	4	
15	Туалет носа	4	
16	Мытьё головы, ног	3	
17	Подача судна, мочеприёмника	5	
18	Уход за наружными половыми органами	4	

19	Осуществление искусственного питания ч/з зонд и гастростому	2	
20	Применение лек средств на кожу, в глаза, нос, уши	4	
21	Введение лек средств в прямую кишку(свечи)	2	
23	Подкожные и внутрικοжные инъекции	10	
24	Внутримышечные инъекции	10	
25	Разведение антибиотиков	10	
26	Внутривенные инъекции и вливания	10	
27	Взятие крови из вены	5	
28	Промывание желудка	2	
29	Дуоденальное зондирование,	2	
30	Фракционно-желудочное зондирование	2	
31	Постановка очистительной клизмы	2	
32	Постановка сифонной клизмы	2	
33	Постановка масляной, гипертонической, лекарственной клизмы	2	
34	Постановка капельная клизмы	2	
35	Постановка газоотводной трубки	2	

36	Проведение катетеризации мочевым катетером мужчине и женщине	4	
37	Уход за гастростомой	2	
38	Уход за цистостомой	2	
39	Уход за колостомой	2	
40	Уход за трахеостома	2	
41	Сердечно-лёгочная реанимация	4	

Дата _____

Подпись преподавателя _____

3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

Оценка результатов обучения основана на проведении различных этапов контроля (промежуточный, заключительный) по пятибалльной системе оценки.

В заключение изучения проводится зачёт, который состоит из демонстрация манипуляции на муляжах.

Критерии оценки за практическую манипуляцию.

«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта

Методические рекомендации по созданию и оценке мультимедийной презентации (проекта)

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Общие требования к презентации:

- Обязательно используйте официальный шаблон оформления для подготовки презентации Проекта. Мультимедийная презентация должна состоять из 10—15 слайдов.
- Нельзя использовать мультимедийные эффекты анимации, даже

эффект "появление", когда в первую очередь появляется заголовок слайда, а затем — текст по абзацам. Подобные эффекты вызовут собой просмотра презентации.

- Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения шрифтом.
- Наиболее важный материал лучше выделить.
- Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.
- Стихи лучше декламировать, чем записать на слайде презентации, зато небольшой эпиграф или изречение очень хорошо впишутся в презентацию.
- Следует помнить, что при использовании в презентации иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны.
- Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки;

	-рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы ПМ, МДК, разделу
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения

	Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

Приложение № 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

2019 г.

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема 1: Введение в предмет. Внешний вид медицинского работника, этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук.

Цель

Ознакомиться с правилами безопасной работы в ЛПО, этическими и деонтологическими нормами в поведении медицинского работника, иметь представление о профессии медицинской сестры.

Задачи

После изучения темы обучающийся должен

Знать:

1. Универсальные меры предосторожности при работе в лпо.
2. Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.
3. Принципы этики и деонтологии.
4. Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран).
5. Технику мытья рук на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне.
6. Правила надевания стерильных перчаток и снятия использованных.

Уметь:

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).
2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.

Иметь навыки:

1. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях.
2. Одевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, этика, деонтология, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук,

3. Вопросы к занятию

1. Какие уровни мытья рук вы знаете?
2. Назовите защитные приспособления.
3. Какими качествами должен обладать медицинский работник?

4. Вопросы для самоконтроля (тесты)

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:

- 1) специальный
- 2) социальный
- 3) гигиенический
- 4) хирургический

2. Уровень обработки рук после снятия перчаток

- 1) хирургический
- 2) социальный
- 3) гигиенический
- 4) профилактический

3. К средствам защиты мед персонала относятся

- 1) перчатки
- 2) маска
- 3) халат
- 4) всё выше перечисленное

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация
---	----------------------	-----------	-----------

			ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
 MS Windows Vista Starter
 MS Windows Prof 7 Upgr
 Офисный пакет
 MS Office 2007
 Другое ПО
 7-zip
 AdobeReader
 Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема2: «Инфекционная безопасность.
Инфекционный контроль. Внутрибольничная инфекция. Профилактика
внутрибольничной инфекции»**

Цель:

Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционная безопасность, инфекционный контроль, профилактика ВБИ, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

Задачи:

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Понятие инфекционной безопасности.
2. Меры инфекционного контроля в ЛПУ.
3. Способы передачи инфекции.
4. Пути инфицирования, меры предосторожности.
5. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» в инфекции.
6. Группы риска развития инфекции.
7. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
8. Меры профилактики ВБИ.
9. Вирусный гепатит В, ВИЧ- инфекции.
10. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ - инфекции.
11. Состав аптечки для профилактики ВИЧ - инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
12. Специальные меры предосторожности при работе в ЛПУ - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.

Уметь:

Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

Иметь навыки:

Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

2. Перечень понятий:

Инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, Инфекционная безопасность
Инфекционный контроль в ЛПУ, Пути инфицирования, меры предосторожности
Профилактика ВБИ

3. Вопросы к занятию

1. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
2. Пути и способы передачи инфекции
3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции
4. Группы риска развития внутрибольничной инфекции
5. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ
6. Виды возбудителей ВБИ
7. Принципы инфекционного контроля в ЛПУ

8. Профилактика парентеральных инфекций
9. Меры профилактики ВБИ
10. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях
11. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях

4. Тесты для самоконтроля

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:
 - 1) специальный
 - 2) социальный
 - 3) гигиенический
 - 4) хирургический
 2. Уровень обработки рук после снятия перчаток:
 - 1) хирургический
 - 2) социальный
 - 3) гигиенический
 - 4) профилактический
 3. К средствам защиты медицинского персонала относятся:
 - 1) перчатки
 - 2) маска
 - 3) халат
 - 4) всё выше перечисленное
 4. Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:
 - 1) 6% раствором перекиси водорода
 - 2) 3% раствором перекиси водорода
 - 3) 70 град. спиртом
 - 4) 96 град. Спиртом
- Эталоны ответов:
1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 3.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
 MS Windows Vista Starter
 MS Windows Prof 7 Upgr
 Офисный пакет
 MS Office 2007
 Другое ПО
 7-zip
 AdobeReader
 Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Асептика и антисептика.	презентация
Характеристика современных средств дезинфекции.	презентация
Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики.	презентация

1. Тема занятия, его цели и задачи

ТЕМА3: « Дезинфекция. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. СЭР процедурного кабинета»

Цель:

Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета.

Задачи:

После изучения темы обучающийся должен

Знать:

1. Меры профилактики и контроля ВБИ.
2. Действующие нормативные документы.
3. Виды, методы и способы и режимы дезинфекции.
4. Группы дезинфицирующих средств, используемых в ЛПУ, их недостатки и преимущества.
5. Правила техники безопасности при работе с дез. средствами.
6. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
7. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.

уметь:

1. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.

2. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.
3. Осуществить дезинфекцию изделий мед назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
4. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.

2. Перечень понятий:

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка.

3. Вопросы к занятию

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в ЛПУ знаете?
2. Перечислите виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
3. Недостатки и преимущества дезинфицирующих средств, используемых в ЛПУ?
4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
5. Как оказать помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?

4. Вопросы для самоконтроля

1. Ответьте на тестовое задание по теме.
2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.

Тестовое задание по теме «дезинфекция»

Найти 1 правильный ответ

1. Раствор для генеральной уборки процедурного кабинета
 - 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
 - 2) 5% раствор хлорамина
 - 3) 1% раствор хлорамина
 - 4) 0,1% раствор дезоксона
2. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции медицинских инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом
 - 1) 10%
 - 2) 5%
 - 3) 3%
 - 4) 1%
3. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах)
 - 1) 120
 - 2) 60

- 3) 45
- 4) 15
4. Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях)
 - 1) 45
 - 2) 30
 - 3) 14
 - 4) 7
5. Документ, регламентирующий мероприятия по профилактике гепатита в ЛПУ
 - 1) приказ № 408
 - 2) приказ № 288
 - 3) приказ № 720
 - 4) приказ № 330
6. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров
 - 1) 10%
 - 2) 3%
 - 3) 1%
 - 4) 0,5%
7. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:
 - 1) 2 раза в месяц
 - 2) 1 раз в месяц
 - 3) 1 раз в неделю
 - 4) 1 раз в день
8. Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах)
 - 1) 90
 - 2) 60
 - 3) 30
 - 4) 15
9. Концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизмменных наконечников
 - 1) 6%
 - 2) 5%
 - 3) 3%
 - 4) 1%
10. Количество сухой хлорной извести, необходимое для приготовления 10 л осветленного 10% раствора (в граммах)
 - 1) 1000
 - 2) 500
 - 3) 300
 - 4) 100
11. После освобождения суден и мочеприемников от содержимого их необходимо:
 - 1) погрузить в 1% раствор хлорамина на 15 мин

- 2) погрузить в 1% раствор хлорамина на 120 мин
- 3) погрузить в 3% раствор хлорамина на 60 мин
- 4) дважды протереть 1% раствором хлорамина

Задачи

1. Рассчитайте необходимое количество 10% раствора хлорной извести для приготовления 3% раствора 5 литров.
2. Рассчитайте необходимое количество хлорамина для приготовления 1% раствора 500 мл.

Эталон ответов

Тестовое задание:

1 — 1, 2 — 3, 3 — 2, 4 — 4, 5 — 1, 6 — 2, 7 — 3, 8 — 3, 9 — 3, 10 — 1, 11 — 3.

Ответы на задачи

1) 1,5, 2) 5 г

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
 MS Windows Vista Starter
 MS Windows Prof 7 Upgr
 Офисный пакет
 MS Office 2007
 Другое ПО
 7-zip
 AdobeReader
 Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Современные средства для дезинфекции.	презентация

1. Тема занятия, его цели и задачи

ТЕМА4: Стерилизация. Методы стерилизации

Цель:

Изучить понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

Задачи:

Научиться осуществлять предстерилизационную очистку медицинского инструментария.

Научиться проводить упаковку медицинских изделий для стерилизации.

Изучить понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о предстерилизационной очистке.
2. Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
3. Виды контроля, режима и качества стерилизации.
4. Сроки сохранения стерильности.
5. Устройство и функции цсо;

Уметь:

1. Пользоваться биксом.
2. Проводить предстерилизационную очистку.
3. Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

Иметь навыки:

1. Работы у стерильного стола в условиях симуляционного класса.
2. Изготавливать перевязочный материал.
3. Проводить упаковку инструментов медицинского назначения в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

2. Перечень понятий:

Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности (термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

3. Вопросы к занятию:

1. Понятие о стерилизации.
2. Методы стерилизации.
3. Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
4. Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
5. Химический метод стерилизации.
6. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
7. Контроль стерильности.
8. Сроки сохранения стерильности.
9. Правила работы со стерильным столом.

10. Правила пользования биксом.

Тесты для самоконтроля:

1. Устройство для стерилизации изделий из резины:

- 1) термостат
- 2) автоклав
- 3) сухожаровой шкаф
- 4) дезинфекционная камера

2. Метод контроля стерильности:

- 1) бактериологический
- 2) физический
- 3) визуальный
- 4) фармакологический

3. Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве:

- 1) T=100 град. С, P=1,1 атм., t=120 мин.
- 2) T=180 град. С, P=2 атм., t=60 мин.
- 3) T=140 град. С, P=1 атм., t=45 мин.
- 4) T=132 град. С, P=2 атм., t=20 мин.

4. Температура моющего комплекса, приготовленного на основе порошка «Биолот», при предстерилизационной очистке медицинского инструментария (в градусах С):

- 1) 18-20
- 2) 25-35
- 3) 55-65
13. 40-45

5. Режим стерилизации перчаток в автоклаве:

- 1) T=180 град.С, P= 2 атм., t= 10 мин.
- 2) T=132 град.С., P=2 атм., t= 45 мин.
- 3) T=120 град.С, P=1,1 атм., t= 45 мин.
- 4)T=100 град.С, P=0,5 атм., t= 20 мин.

6. Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария необходимо растворить:

- 1) 5 г порошка "Биолот" и до 1 л воды
- 2) 5 г любого порошка в 995 мл воды
- 3) 5 г порошка "Биолот" в 1 л воды
- 4) 10 г любого порошка в 990 мл воды

Эталоны ответов:

1 — 2, 2 — 1, 3 — 4, 4 — 4, 5 — 3, 6 — 1.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Централизованное стерилизационное отделение.	презентация

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема5: Лечебно-охранительный режим.
Правильная биомеханика тела пациента и
Медицинского работника.**

Цель:

Изучить лечебно-охранительный режим в ЛПУ и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника.

Задачи:

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса
2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. Правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).

9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.

Уметь:

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.

Владеть:

Техникой использования функциональной кровати.

2. Перечень понятий:

Биомеханика тела, эргономика, транспортировка.

3. Вопросы к занятию:

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат.
3. Соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
5. Виды транспортировки.
6. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
7. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
8. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
9. Потребности пациента в безопасности, сне и отдыхе.
10. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев

11. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
12. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
2. Назовите факторы риска для пациента в ЛПУ.
3. Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛПУ.
4. Какие виды транспортировок вы знаете?
5. Как правильно осуществить перемещение пациента?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача.	http://www.rosmedlib.ru/	

	Электронная медицинская библиотека"		
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
 MS Windows Vista Starter
 MS Windows Prof 7 Upgr
 Офисный пакет
 MS Office 2007
 Другое ПО
 7-zip
 AdobeReader
 Kaspersky Endpoint Security

1. Тема занятия, его цели и задачи

**Темаб: Личная гигиена пациента.
 (2 занятия - 8 часов)**

Цель:

Научиться проводить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

Задачи:

1. Познакомиться с принципами соблюдения личной гигиены тяжелобольного пациента.
2. Изучить принципы ухода за кожей, профилактику пролежней.
3. Изучить принципы ухода за слизистыми.

Обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности кожи.
2. Принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми.
3. Факторы риска образования пролежней.
4. Места возможного образования пролежней.
5. Стадии образования пролежней.
6. Правила сборки и транспортировки грязного белья.
7. Уход за съёмными зубными протезами.

Уметь:

1. Определить степень риска возникновения пролежней у пациента.
2. Провести мероприятия по профилактике пролежней.
3. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
4. Умыть тяжелобольного пациента.
5. Удалять слизистое отделяемое и корочки из носа.
6. Проводить обработку глаз.
7. Обрабатывать слизистые ротовой полости.
8. Очищать наружный слуховой проход.
9. Чистить зубы пациенту.
10. Стричь ногти на руках и ногах.
11. Осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели.
12. Брить лицо пациента.
13. Осуществить уход за волосами и мыть голову в постели.
14. Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
15. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью.
16. Оказать помощь при недержании мочи и кала.
17. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
18. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.

Владеть:

1. Методами профилактики пролежней.
2. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
3. Техникou проведения утреннего туалета тяжелобольному (на фантоме).

2. Перечень понятий:

Пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгутик, противопролежневый матрас, подкладные круги.

3. Вопросы к занятию

1. Значение личной гигиены пациента.
2. Уход за кожей и естественными складками.
3. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
4. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
5. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
6. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
7. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.

8. Уход за глазами.
9. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
10. Очищение наружного слухового прохода.
11. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
12. Уход за наружными половыми органами.
13. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

4. Вопросы для самоконтроля

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская	http://www.rosmedlib.ru/	

	библиотека"		
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
 MS Windows Vista Starter
 MS Windows Prof 7 Upgr
 Офисный пакет
 MS Office 2007
 Другое ПО
 7-zip
 AdobeReader
 Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Выполнить в рабочей тетради

пример:Тема: «Личная гигиена пациента».

задание 1.

«Основные виды жизнедеятельности человека».

Повторив конспект лекций по теме «Потребности человека в здоровье и болезни», впиши 10 основных потребностей человека:

1.	Нормальное дыхание
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

задание 2.

Принципы ухода за пациентом.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные принципы ухода за пациентом:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание 3.

Режимы физической (двигательной) активности пациента.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



Задание 4.

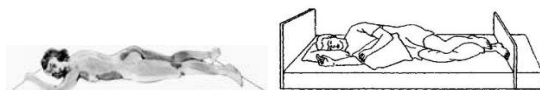
Положение пациента в постели.

1. Повторив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



2. Определи названия вынужденных положений пациента в постели.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Задание 5.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», отметь на схеме места возможного образования пролежней:



Сидящий человек:



Лежа на спине:



Лежа на боку:

Задание 6.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни схему:



Задание 7.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни таблицу:

Стадии пролежней	Признаки	Тактика медсестры
0		
1		
2		
3		
4		

Задание 8.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», реши проблемно-ситуационную задачу:

Пациентка М., 59 лет, среднего телосложения с плохим аппетитом, находится на строгом постельном режиме, страдает периодическим недержанием мочи.

При визуальном осмотре кожа бледная, сухая.

Задание:

- 1.Оцени риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу
- 2.Составь план профилактики пролежней.

Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска пролежней.

Телосложение: масса тела относительно роста	Тип кожи	Пол, возраст	Особые факторы риска	
Среднее	0 Здоровая	0 Мужской	1 Нарушение	8
Выше среднего	1 Типа	1 Женский	2 питания кожи,	
Ожирение	2 “Папиросная бумага”	1 14-49	1 терминальная	5
Ниже среднего	3 Сухая	2 50-64	2 кахексия,	5
	Отечная	2 65-74	3 сердечная	2
	Липкая	3 75-81	4 недостаточность,	1
	(повышенная t) Изменение цвета	Более 81	5 болезни периферических сосудов, анемия	
	Трещины, пятна		курение	
Недержание	Подвижность	Аппетит	Неврологические расстройства	
Полный контроль	0 Полная	0 Средний	0 Диабет	4
Через катетер	1 Беспокойный	1 Плохой	1 Множественный склероз	—
Периодическое недержание кала	2 Апатичный	1 Питательный зонд/ только жидкости	ОНМК	6
Недержание кала и мочи	3 Ограниченная подвижность	2	2 паралич	
	4 Инертный	3 Не через рот/ анорексия		
	5 Прикованный к креслу			

Баллы по шкале Ватерлоу суммируют и степень риска определяют по следующим итоговым значениям:

- нет риска – 1–9 баллов;
- есть риск – 10 баллов;

- высокая степень риска – 15 баллов;
- очень высокая степень риска – 20 баллов.

--

Задание 9.

Смена постельного белья.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Смена постельного белья», дополни предложение:

Смена белья у пациента проводится не реже-----раза-----в-----дней, у тяжелообольного пациента----- .

Задание 10.

Уход за слизистыми.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции заполни таблицу.

Манипуляции	Используемый раствор, его концентрация и температура.	Кратность выполнения процедур
Уход за кожей		
Уход за естественными складками		
Уход за наружными половыми органами		
Обработка глаз		
Обработка носа		
Обработка полости рта		
Обработка ушей		
Стрижка ногтей		
Мытье головы		
Мытье ног		

Задание 11.

Санэпидрежим.

Изучив таблицу дезинфекции, составь алгоритм дезинфекции судна:



1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема7: искусственное питание

Цель:

Осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме)

Задачи:

1. Познакомиться с видами искусственного питания
2. Освоить манипуляцию кормления пациента через назогастральный зонд и через гастростому на фантоме.

Обучающийся должен знать:

1. Виды искусственного питания.
2. Показания кормления пациента через назогастральный зонд.
3. Показания для парентерального питания.
4. Предметы и средства ухода за гастростомой.

Уметь:

1. Ввести назогастральный зонд на фантоме.
2. Ввести зонд через рот на фантоме.
3. Осуществить питание через гастростому на фантоме.
4. Дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

Иметь навыки:

1. Кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд (на фантоме).
2. Уход за гастростомой (на фантоме).

2. Перечень понятий:

Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, шприц Жане

3. Вопросы к занятию

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта.
2. Виды искусственного питания пациента.
3. Парентеральное питание.
4. Кормление пациента через назогастральный зонд.
5. Кормление пациента через гастростому.

6. Уход за гастростомой.
7. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда, зонды, шприц Жане, воронка, инструменты) .

4. Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос.
3. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача.	http://www.rosmedlib.ru/	

	Электронная медицинская библиотека"		
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Виды искусственного питания	презентация
Кормление через гастростому	презентация

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема8: зондовые манипуляции.

Цель:

Научиться манипуляционным навыкам при проведении зондовых манипуляций на фантоме.

Задачи:

1. Освоить технику введения зонда через нос и через рот.
2. Освоить методику проведения промывания желудка.
3. Освоить методику проведения взятия желудочного сока с парентеральным раздражителем.
4. Освоить методику проведения дуоденального зондирования.

Обучающийся должен знать:

1. Цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций.
2. Виды желудочных и дуоденальных зондов.
3. Алгоритм проведения промывания желудка у пациента в сознании и бессознательном состоянии пациента.
4. Парентеральные раздражители желудочной секреции.
5. Формулу расчета глубины введения зонда.

Уметь:

1. Объяснять пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней.
2. Оказать помощь пациенту при рвоте.
3. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме).
4. Взять промывные воды желудка для исследования.
5. Провести желудочное зондирование с парентеральными раздражителями (на фантоме).
6. Провести дуоденальное зондирование (на фантоме).

Владеть:

Техникой введения зонда на фантоме через рот и через нос.

2. Перечень понятий:

Зондовые манипуляции, дуоденальный зонд, промывание желудка, парентеральный раздражитель, штатив, пробирка, шприц Жане.

3. Вопросы к занятию

1. Цели проведения зондовых манипуляций. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении.
2. Виды желудочных и дуоденальных зондов.
3. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.
4. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью парентеральных раздражителей.
5. Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.
6. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при зондовых манипуляциях (зонды, шприц Жане, воронка, инструменты, ёмкости для забора желудочного сока, пробирки).

4. Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить способы введения желудочного зонда.

2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении желудочного зонда через рот или через нос.
3. Перечислите отличия зондов для проведения желудочного и дуоденального зондирования, особенности их устройства.
4. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная	http://elibrary.ru/	

	библиотека eLIBRARY		
--	------------------------	--	--

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: клизмы, виды клизм.

Постановка газоотводной трубки.

Цель:

Освоить технику постановки клизм и введение газоотводной трубки на фантоме.

Задачи:

1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм на фантоме.
2. Изучить технику введения газоотводной трубки.

Обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности строения кишечника.
2. Виды клизм.
3. Механизм действия различных видов клизм.
4. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм.
5. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Уметь:

1. Осуществить постановку всех видов клизм.
2. Осуществить постановку газоотводной трубки.

Владеть:

1. Техникой постановки очистительных и лечебных клизм на фантоме.
2. Техникой введения газоотводной трубки на фантоме.
3. Методикой обработки инструментария и предметов, используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки.

2. Перечень понятий:

Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор метеоризм, спастический запор, атонический запор.

3. Вопросы к занятию:

1. Запор: причины, профилактика.
2. Метеоризм: причины, профилактика.
3. Клизмы, виды клизм: очистительная, масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
4. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
6. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки.

4. Тесты для самоконтроля.

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что
 - а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
 - б) это утомит больного
 - в) это перестанет оказывать лечебный эффект
 - г) заканчивается ее стерильность
2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)
 - а) 20-30
 - б) 10-12
 - в) 2-4
 - г) 50
3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)
 - а) 1000
 - б) 500
 - в) 100
 - г) 10
4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)
 - а) 40
 - б) 20
 - в) 10-12
 - г) 2-4
5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму

- а) масляную
 - б) обычную очистительную
 - в) сифонную
 - г) гипертоническую
6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы
- а) 40%
 - б) 20%
 - в) 5%
 - г) 0,9%
7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить
- а) 10 л чистой воды
 - б) 1-1,5 л чистой воды
 - в) 100 мл 25% раствора магния сульфата
 - г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида
8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)
- а) 60-70
 - б) 40-42
 - в) 37-38
 - г) 30-32
9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы
- а) кишечное кровотечение
 - б) метеоризм
 - в) подготовка к родам
 - г) отсутствие стула более двух суток (запор)
10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике
- а) 8-10 часов
 - б) 2-3 часа
 - в) 30-60 минут
 - г) 3-5 минут

Эталоны ответов:

- 1.а
- 2.а
- 3.в
- 4.в
- 5.а
- 6.в
- 7.а
- 8.в
- 9.а
- 10.в

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Запор»	презентация
«Метеоризм»	презентация

Выполнить работу в тетради:

«Применение клизм и газоотводной трубки» (выполнить в рабочей тетради).

Цель: Познакомиться с применением различных видов клизм.

❖ Задание 1.

Строение нижних отделов желудочно-кишечного тракта.

-по учебнику анатомии или используя лекционный материал анатомии, повтори строение ЖКТ;

А) повторив материал, заполни схему строения толстого кишечника с указанием длины каждого отдела.

1	Слепая кишка	6 см.
2		
3		
4		
5		
6		

Б) Ответь письменно на вопрос:

Какие анатомические особенности строения прямой кишки необходимо учитывать при выполнении сестринских манипуляций?

❖ Задание 2.

Определите понятия.

Выпиши определения, используя учебник по основам сестринского дела:

Метеоризм –

Диарея-

Запор-

Спастический запор-

Атонический запор-

Клизма это-

✓ Ответь письменно на вопрос.

В чем различия причин возникновения спастического и атонического запоров?

❖ Задание 3.**Противопоказания к процедурам.**

Изучив материал по учебнику, заполните таблицу:

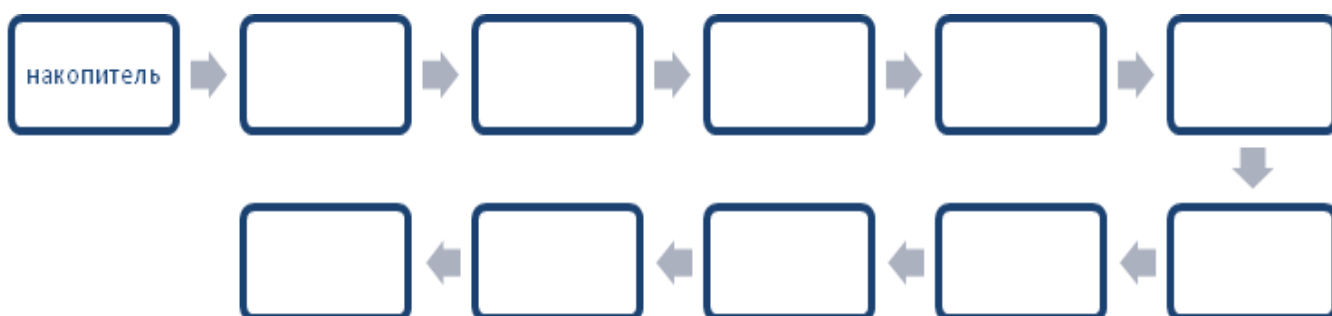
№	Название процедуры	Показания к процедуре
1	Очистительная клизма	
2	Масляная клизма	
3	Гипертоническая клизма	
4	Лекарственная клизма	
5	Сифонная клизма	
6	Капельно-питательная клизма	

7	Газоотводная трубка	

❖ **Задание 4.**

Санитарно-противоэпидемический режим.

Заполни немые графы СЭР после процедуры обработки многоразовых наконечников для клизм.



1. Тема занятия, его цели и задачи

**Тема №9: катетеризация мочевого пузыря.
Применение съёмного мочеприёмника.**

Цель:

Освоить манипуляцию катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.

Задачи:

1. Изучить методику проведения катетеризации мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.
2. Научиться осуществлять постановку съёмного мочеприёмника и уход.

Обучающийся должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы.
2. Цели, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения.
3. Виды катетеров.

4. Глубину введения мочевого катетера женщине и мужчине.
5. Виды съёмных мочеприемников.

Уметь:

1. Проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
2. Проводить промывание мочевого пузыря.
3. Осуществлять уход за постоянным катетером.
4. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.

Владеть:

1. Техникой катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером на фантоме.
2. Методикой обработки инструментария и предметов.

2. Перечень понятий:

Мочевой катетер, острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, антисептический раствор, мочеприёмник.

3. Вопросы к занятию:

1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.
2. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.
3. Алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
4. Уход за постоянным мочевым катетером.
5. Правила пользование съёмными мочеприемником.
6. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
7. Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.
8. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.

4. Тесты для самоконтроля.

1. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать
 - а) памперсы
 - б) резиновое судно
 - в) металлическое судно
 - г) пелёнку с клеёнкой
2. Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером
 - а) любым
 - б) только мягким
 - в) полужестким
 - г) жестким
3. Показания для промывания мочевого пузыря

- а) отёки
- б) цистостома
- в) повышенное артериальное давление
- г) взятие мочи на микробиологическое исследование

4. Показанием к катетеризации является

- а) появление отёков
- б) недержание мочи
- в) задержка мочеиспускания, вызванная травмой мочеиспускательного канала,
- г) острая задержка мочи более 6 часов

5. Противопоказанием катетеризации мочевого пузыря является:

- а) кровь в моче
- б) травма мочеиспускательного канала
- в) боли в области мочевого пузыря
- г) недержание мочи

Эталоны ответов:

- 1. а
- 2. а
- 3. б
- 4. г
- 5. а, б, в

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

«Катетеризация мочевого пузыря» (выполнить в рабочей тетради).

Цель: Подготовить обучающихся к занятию по теме катетеризация мочевого пузыря.

Задание 1

Основные понятия и термины.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», дополни формулировки и запомни их:

Дизурические расстройства - _____

Ишурия - _____

Анурия - _____

Полиурия - _____
Олигоурия - _____
Странгурия - _____
Гематурия - _____
Недержание мочи - _____

Задание 2

Строение мочевыделительной системы.

1. вспомни материал по анатомии, строения мочевыделительной системы
заполни схему.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. отметь длину мочеиспускательного канала у мужчин _____ см., длина мочеиспускательного канала женщин _____ см.

Задание 3

Основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы

Задание 4

Характеристика диеты. Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», раздел «организация питания», дай характеристику диеты, назначаемой при заболевании мочевыделительной системы:

Диета № _____

Показания к назначению: _____

Характеристика: _____

Ограничиваются: _____

Исключаются: _____

Задание 5

Виды катетеров:

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»:

1. Заполни
схему



2. Дополни определение: уретральный катетер это –

Задание 6

Катетеризация мочевого пузыря.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «катетеризация мочевого пузыря»:

1. перечисли показания для катетеризация мочевого пузыря:

1. _____
2. _____
3. _____

2. ответь письменно на вопрос, какие антисептические растворы можно использовать для подмывания перед катетеризацией? _____

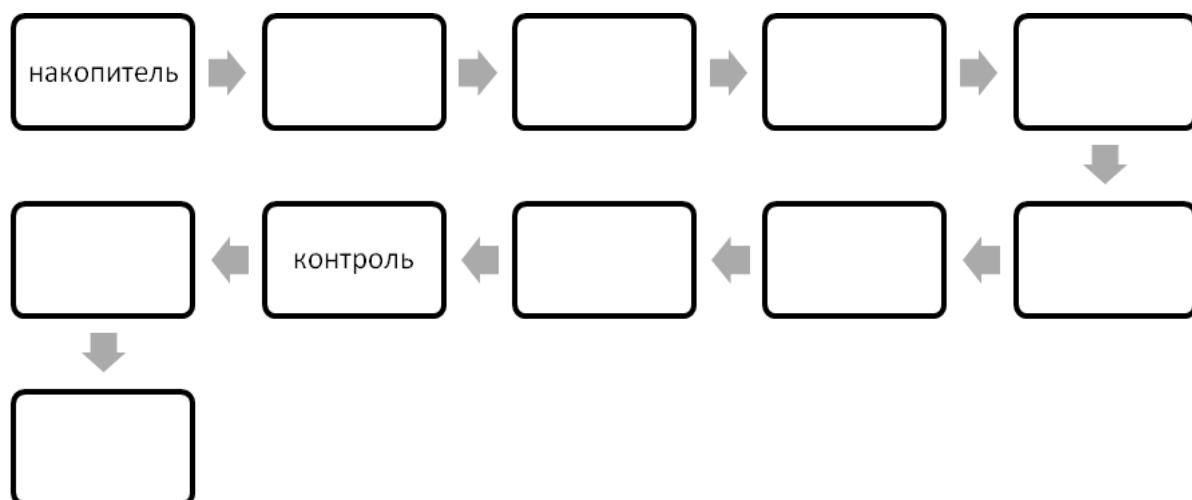
3. выпиши возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря:

1. _____
2. _____

Задание 7

Санитарно-противоэпидемический режим.

1. используя полученные знания, составь схему обработки мягких катетеров после использования (условие: дезинфектант – хлорамин):



1. Тема занятия, его цели и задачи

Тема: манипуляции, связанные с уходом за стомами.

Цель:

Научиться осуществлять уход за стомированными пациентами.

Задачи:

Осуществлять уход за пациентом имеющим гастростому, цистостому, колостому, трахеостому.

Студент должен знать:

1. предметы и средства ухода за стомами;
2. особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;
3. виды калоприёмников и правила работы с ними.

Студент должен уметь:

1. фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов на фантоме;
2. промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник на фантоме;
3. промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник на фантоме;
4. Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Владеть:

1. Техникой обработки кожи вокруг стом и наложения асептической повязки на фантоме.

2. Перечень понятий:

Стома: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; колоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос, паста Лассара.

3. Вопросы к занятию

1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
2. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
3. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
4. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
5. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.
6. Миникалоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.
7. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.
8. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?
2. Какие средства используются для ухода за стомами?
3. Особенности ухода за пациентом имеющим трахеостому.
4. Особенности ухода за пациентом имеющим цистостому.
5. Особенности ухода за пациентом имеющим колостому.
6. Особенности ухода за пациентом имеющим гастростому.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов».	презентация

1. Тема занятия, его цели и задачи

ТЕМА: Пути и способы введения лекарственных препаратов

Цель:

Освоить введение лекарственных препаратов различными способами.

Задачи:

1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.

Должны знать:

1. Пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки;
2. Требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении;
3. Правила раздачи ЛС;

уметь:

1. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
2. Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
3. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
4. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).

владеть:

1. Закапывать капли в глаза, нос, ухо на фантоме.
2. Закладывать мазь в глаза, нос, ухо на фантоме.
3. Вводить лс через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий) на фантоме.
4. Применять лс ингаляционным способом через рот и нос на фантоме.

2. Перечень понятий:

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парантеральный)

2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

3. Вопросы к занятию:

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинно-мозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм.
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.

4. Тесты для самоконтроля

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:
 - а) журнал назначений
 - б) рецептурный бланк
 - в) лист назначений
 - г) больничный лист
2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:
 - а) внутримышечно
 - б) внутривенно
 - в) внутрикожное
 - г) перорально
3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:
 - а) медленное и неполное всасывание лекарств
 - б) инактивация лекарства печенью
 - в) местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка
 - г) простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде
4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:
 - а) ч/з день
 - б) ежедневно
 - в) еженедельно
 - г) при поступлении пациента в лечебное отделение
5. К списку "А" относятся лекарственные вещества:

- а) наркотические анальгетики
- б) снотворные
- в) сильнодействующие
- г) гипотензивные

6. К списку "В" относятся лекарственные вещества:

- а) дорогостоящие
- б) ядовитые
- в) сильнодействующие
- г) снотворные

7. К энтеральному способу введения лекарств относится:

- а) ректальный
- б) пероральный
- в) сублингвальный
- г) всё перечисленное верно

Эталоны ответов:

- 1. в
- 2. г
- 3. г
- 4. г
- 5. а
- 6. в
- 7. г

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Тема занятия, его цели и задачи

ТЕМА: Парентеральный способ применения лекарственных средств. Виды шприцев и игл. Подкожное, внутривенное введение лекарственных средств на фантоме.

Цель:

Освоить выполнение внутривенных и подкожных инъекций на фантоме.

Задачи:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутривенно.
3. Научиться выполнять внутривенные и подкожные инъекции на фантоме.

Должны знать:

1. Оснащение и документацию процедурного кабинета.
2. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
3. Виды шприцев и игл.
4. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств
5. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина.

Уметь:

1. Осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
4. Определить цену деления шприца.
5. Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
6. Развести порошок во флаконе.
7. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
8. Осуществить внутривенные инъекции на фантоме.
9. Осуществить подкожные инъекции на фантоме.
10. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

Техникой подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.

2. Перечень понятий:

Области введения внутривенных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

3. Вопросы к занятию

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
 1. Оформление журналов учета лекарственных средств.
 2. Оснащение и документация процедурного кабинета.
 3. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
 4. Парентеральный способ применения лекарственных средств.
 5. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
 6. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
 7. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
 8. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при подкожном и внутривенном введении.
 9. Техника внутривенных и подкожных инъекций.
 10. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин).
 11. Возможные осложнения при выполнении внутривенных и подкожных инъекций.

4. Вопросы для самоконтроля

1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл.
2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутривенного введения препарата.
3. Правила обработки места инъекции.
4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы.
5. Угол введения при внутривенной и подкожной инъекции.
6. Температура вводимого масляного раствора.
7. Сколько ЕД может содержаться в 1 мл инсулина.
8. Сколько ЕД содержится в 1 мл гепарина.
9. Что такое липодистрофия.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы

сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Осложнения при парентеральном применении лекарственных средств	презентация

1. Тема занятия, его цели и задачи

**ТЕМА: Парентеральный способ применения лекарственных средств.
Внутримышечное введение лекарственных средств на фантоме.**

Цель:

Освоить выполнение внутримышечных инъекций на фантоме.

Задачи:

1. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутримышечно.
2. Научиться технике внутримышечных инъекции на фантоме.

Должны знать:

1. Виды шприцев и игл.
2. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутримышечно.
3. Особенности внутримышечного введения масляных растворов, антибиотиков.

Уметь:

1. Осуществить выборку назначений из истории болезни.
2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
2. Определить цену деления шприца.
3. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;
4. Развести порошок во флаконе.
5. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
6. Осуществить внутримышечные инъекции на фантоме.
7. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

Техникой внутримышечных инъекций на фантоме.

2. Перечень понятий:

Области введения внутримышечных инъекций: верхненаружный квадрант ягодицы, дельтовидная мышца; бициллин, пенициллин, стрептомицин, стандартное разведение антибиотиков, новокаин, инфилтрат,

3. Вопросы к занятию

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация и санэпидрежим процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
6. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
7. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
8. Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
9. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств.
10. Техника внутримышечных инъекций.
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
12. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций.

4. Тесты для самоконтроля

1. Номер приказа Министерства Здравоохранения "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране":

- 1) 330
- 2) 720
- 3) 408
- 4) 288

2. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:

- 1) в/мышечно
- 2) ч/з прямую кишку
- 3) ч/з зонд в желудок
- 4) под язык

3. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

- 1) осколок стекла попадёт внутрь ампулы
- 2) ампула имела трещину
- 3) игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы
- 4) все вышеизложенное верно

4. Положение пациента при введении лекарств внутримышечно
- 1) лёжа на животе, на боку
 - 2) сидя
 - 3) стоя
 - 4) лёжа на спине
5. В 1 мл раствора бензилпенициллина, содержится лечебных ЕД
- 1) 500 000
 - 2) 300 000
 - 3) 200 000
 - 4) 100 000

Эталоны ответов:

1. 3
2. 1
3. 4
4. 1
5. 4

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
 MS Windows Vista Starter
 MS Windows Prof 7 Upgr
 Офисный пакет
 MS Office 2007
 Другое ПО
 7-zip
 AdobeReader
 Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**ТЕМА: Парентеральный способ применения лекарственных средств.
 Внутривенное введение лекарственных средств.
 Забор крови из вены на фантоме.**

Цель:

Освоить выполнение внутривенных инъекций и осуществлять забор крови из вены на фантоме.

Задачи:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутривенно.

3. Научиться выполнять внутривенные инъекции и забор крови из вены на фантоме.

Должны знать:

1. Виды шприцев и игл, используемых для внутривенных инъекций.
2. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.
3. Особенности внутривенного введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).

Уметь:

1. Готовить инструментарий для внутривенных инъекций, взятия крови из вены на анализ.
2. Правильно накладывать и снимать венозный жгут.
3. Производить венепункцию.
4. Осуществлять внутривенную инъекцию.
5. Осуществлять забор крови из вены.
6. Выписывать направления в лабораторию.
7. Оценивать осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств.

Владеть:

Техникой внутривенных инъекций на фантоме.

2. Перечень понятий:

Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств, вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

3. Вопросы к занятию

1. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
2. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
3. Растворители, применяемые для проведения внутривенных инъекций
4. Виды пробирок (стеклянные и вакуумные).
5. Оформление направлений и доставка анализов в лабораторию.
6. Правила наложения и снятия венозного жгута.
7. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном введении лекарственных средств.
8. Техника внутривенной инъекций и забора крови.
9. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
10. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
11. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

4. Тесты для самоконтроля

1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:
 - 1) осколок стекла попадёт внутрь ампулы
 - 2) ампула имела трещину
 - 3) игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности
 - 4) ампулы
 - 5) все вышеизложенное верно

2. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией
 - 1) бледность кожных покровов ниже жгута
 - 2) гиперемия кожи ниже жгута
 - 3) отсутствие пульса на лучевой артерии
 - 4) синюшность кожи ниже жгута

3. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно
 - 1) лёжа на животе, на боку
 - 2) сидя
 - 3) стоя
 - 4) лёжа на спине

4. При попадании 10 % хлорида кальция в ткани развивается осложнение
 - 1) тромбофлебит
 - 2) некроз
 - 3) абсцесс
 - 4) гепатит

Эталоны ответов:

1. 1
3. 2
4. 2,4

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с

использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**ТЕМА: Парентеральный способ применения лекарственных средств.
Внутривенное капельное вливание лекарственных средств.**

Цель:

Освоить выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.

Задачи:

1. Изучить виды систем для внутривенного капельного вливания.
3. Изучить технику выполнения внутривенных капельных вливаний на фантоме.

Должны знать:

1. Виды систем для внутривенного капельного вливания.
2. Правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств.
3. Правила заполнения системы для внутривенного вливания.
4. Правила наложения и снятия венозного жгута.
5. Анатомические области для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
6. Особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств.

Уметь:

1. Осуществить выборку назначений из истории болезни.
2. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
3. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
4. Осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств на фантоме.
5. Осуществить уход за венозным катетером на фантоме.
6. Вводить лекарственное средство через дозатор на фантоме.
7. Оценить осложнения, возникающие при внутривенном капельном вливании.
8. Провести обработку систем после использования.

Владеть:

Техникой внутривенного капельного введения лекарственных препаратов на фантоме.

2. Перечень понятий:

Дозатор, система для внутривенных капельных вливаний, венозный катетер, «бабочка», стойка-штатив.

3. Вопросы к занятию

1. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном капельном введении лекарственных средств.
2. Правила заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
3. Виды систем и их последующая обработка.
4. Техника внутривенных капельных вливаний лекарственных средств.
5. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнeзии).
6. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
2. Подготовка пациента к внутривенному капельному вливанию.
3. Оснащение, необходимое для проведения вливания.
4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.
5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.
6. Обработка одноразовой системы после использования.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Тема: осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.

Цель:

Изучить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств.

Задачи:

1. Знать осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств
2. Оказать неотложную помощь и осуществить лечебные мероприятия.

Знать:

Признаки осложнений всех видов инъекций, капельных вливаний и забора крови из вены.

Уметь:

1. Оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств.
2. Оказать неотложную помощь

Владеть:

1. Техникou выполнения всех видов инъекций, забора крови из вены и внутривенного капельного вливания лекарственных препаратов на фантоме.
2. Постановкой согревающего компресса.
3. Постановкой пузыря со льдом.

2. Перечень понятий:

Абсцесс, липодистрофия, воздушная и масляная эмболия, инфильтрат, флебит, поломка иглы, анафилактический шок.

3. Вопросы к занятию

1. Понятие асептики и антисептики.
2. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
3. Техника выполнения всех видов инъекций.
4. Осложнения инъекций, неотложная помощь.
5. Постановка согревающего компресса.
6. Постановка пузыря со льдом.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение постинъекционного инфильтрата.
2. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение абсцесса.
3. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение воздушной и масляной эмболий.
4. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение тромбофлебита.
5. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение гематомы.
6. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение аллергических реакций, анафилактического шока.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при

необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ТЕМА: Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация.

Цель:

Освоить алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановки кровообращения.

Задачи:

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Изучить алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти.

После изучения темы студенты должны знать:

1. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Причины обструкции дыхательных путей.
3. Признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной).
4. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
5. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
6. Правила обращения с трупом в лпо.

Уметь:

1. Определять наличие обструкции дыхательных путей.
2. Определять признаки остановки сердца.

Владеть (на фантоме):

1. Навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела.
2. Навыками проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».
3. Навыками проведения базовой сердечно - легочной реанимации одним и двумя спасателями на тренажере.

2. Перечень понятий:

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация

3. Вопросы к занятию

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно- легочная реанимация одним и двумя спасателями.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Этапы терминального состояния.
2. Прием Хеймлика.
3. Признак эффективности ИВЛ.
4. Соотношение компрессий и ИВЛ при СЛР.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5.2. Дополнительная литература.

Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	
2	"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	http://www.rosmedlib.ru/	
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

2019 г.

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		Оценочные средства промежуточной аттестации
Индикатор достижения компетенций			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. • Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор
ОПК-1	1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор

ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД -1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор
ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также	ИД-1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2. Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор

	<p>обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	
ОПК-9	<p>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и</p>	<p>ИД - 1 Умеет оперировать современными методами понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. Оценка практических манипуляций на имуляжах и системе телементор

	предотвращения заболеваний	решении поставленной профессиональной задачи	
ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД - 2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. Оценка практических манипуляций на муляжах и системе телементор

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

- Введение в предмет. Внешний вид медицинского работника. Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, печатки). Уровни обработки рук.

Тестовый контроль

1. Наука, изучающая моральные, нравственные отношения людей называется _____
2. Наука, изучающая профессиональные отношения людей называется _____
3. Морально-этические нормы профессии врача впервые сформулировал :
 - а) Гиппократ
 - б) Аристотель
 - в) Авиценна
 - г) Парацельс
4. Главный этический принцип _____
5. Сколько уровней деконтаминации рук вы знаете:
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
6. Режим смены масок:
 - а) при загрязнении

- б) при увлажнении
 - в) 1 раз за смену
 - г) каждые 2 часа
7. Перед выполнением инвазивных процедур, руки необходимо обработать на _____ уровне
8. После работы с медицинской документацией руки обрабатываются на _____ уровне.
9. Использованные перчатки
- а) выбрасываются в мусорное ведро
 - б) дезинфицируются
 - в) используются повторно
10. Уровень обработки рук после снятия перчаток
- а) хирургический
 - б) социальный
 - в) гигиенический
 - г) профилактический
11. К средствам защиты медицинского персонала относятся
- а) перчатки
 - б) маска
 - в) халат
 - г) всё выше перечисленное

- Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ.

Контроль знаний — студенты дают письменные ответы на вопросы по вариантам

1 вариант

- а) Понятие ВБИ
- б) Алгоритм действий медицинского персонала при такой аварийной ситуации как попадание биологических жидкостей в глаза
- в) Профилактика ВБИ (8- 10 пунктов)

2 вариант

- а) Инфекционный процесс. 3 звена механизма передачи ВБИ.
- б) Алгоритм действий медицинского персонала при такой аварийной ситуации как попадание биологических в организме при проколе, порезе инструментом контаминированным биологической жидкостью
- в) Профилактика ВБИ (8- 10 пунктов)

Тема №3 Дезинфекция, изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. Новые дезинфицирующие средства. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.

Тема № 4 Стерилизация, методы стерилизации. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом

Вопросы и ответы для экспресс - опроса:

1. Расшифруйте аббревиатуру ВБИ?.....внутрибольничная инфекция.

2. Может ли возникнуть случай внутрибольничной инфекции у пациента после его выписки из стационара?Да, т.к. у инфекционных заболеваний есть инкубационный период.
3. Какое количество обработанного инструментария берётся для проведения азопирамовой пробы?1% , но не менее 3-5 единиц
4. Какое окрашивание появляется при положительной азопирамовой пробе?.....синее в фиолетовое
5. Перечислите средства индивидуальной защиты м/с кабинетов риска... (халат, колпак, маска, перчатки, сменная обувь, очки).
6. Перечислите уровни обработки рук.(социальный, гигиенический, хирургический).
7. На каком уровне необходимо провести обработку рук перед инъекцией?гигиеническом.
8. На каком уровне следует обработать руки м/сперед накрытием стерильного стола?...хирургическом.
9. Коробка, предназначенная для стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинских инструментов, а так же для их транспортировки и хранения называется...бикс.
- 10.Срок сохранения стерильности в биксе без фильтра равен...(3 дня, если его не открывали и 1 сутки с момента его открытия).
- 11.Уничтожение в окружающей среде микроорганизмов и их спор называется...(Стерилизация).
- 12.К какому методу дезинфекции относится кипячение и прокалывание?(физическому)
- 13.Перечислите способы химической дезинфекции...(орошение, протирание, погружение, распыление)
- 14.Назовите номер отраслевого стандарта, определяющего методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. (ОСТ 42-21-2-85)
- 15.Назовите номер приказа «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»...(№ 408)
- 16.Назовите раствор для обработки слизистых оболочек носа при попадании биологической жидкости 0, 05 % р-ры перманганата калия
- 17.Назовите номер приказа «Об улучшении мед.помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»....(№720)
- 18.Назовите 2 вида дезинфекции.....(профилактическая, очаговая)
- 19.Дезинфекция, существляющаяся с целью предупреждения внутрибольничной инфекции называется...(профилактическая)
- 20.Очаговая дезинфекция делится на...(текущая и заключительная).
- 21.К какому методу дезинфекции относятся: перекись водорода, х/а, х/и? (химическому)
- 22.Приведите пример комбинированного метода дезинфекции..... (пароформалиновая камера, паровоздушный).
- 23.Сколько грамм порошка хлорной извести необходимо взять, чтобы

- приготовить 10 л 10% хлорной извести?.....(1000 г)
24. Сколько мл 10 % х/и необходимо взять, чтобы приготовить 2 л 3% раствора?..... (600 мл).
 25. Сколько дней можно использовать 10% раствор х/и для приготовления рабочих растворов?.....(5-7 дней).
 26. Правила работы со стерильным столом.(Халатом не касаться поверхности, инструмент, взятый со стерильного стола обратно не возвращается, набор инструментов проводить не над стерильным столом, после взятия необходимого, стерильный стол закрывается).
 27. По какому приказу следует проводить дезинфекцию инструментов при загрязнении их биологическими жидкостями пациента?..... (№408).
 28. Назовите основной режим стерилизации воздушным методом изделия из стекла и металла.....180°-60 мин.
 29. Назовите основной режим стерилизации мед. инструментария многоразового использования в автоклаве:.....132°-2,2 Ат-20 мин.
 30. Сколько дней сохраняется стерильность мед инструментария в мягкой бязевой упаковке в условиях стерильности ...3сут.
 31. Назовите щадящий режим стерилизации воздушным методом160°-2,5 ч.
 32. Перекись водорода какой концентрации используется для стерилизации мед.инструментов?.....6%
 33. Чему равна экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры ?...6 час.
 34. Что используют для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленности?гамма-лучи
 35. Назовите аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала....Автоклав
 36. Чему равна экспозиция при стерилизации мед.инструментов в 6% растворе перекиси водорода при температуре 50° С ?...3 час.
 37. Назовите дезраствор, используемый для генеральной уборки процедурного кабинета6% перекись , 5 % хлорамина
 38. Состав моющего комплекса для проведения ПСО.....5 г порошка Биолота до 1л воды
 39. Чему равно время дезинфекции шприцев одноразового использования в 5% растворе хлорамина ?.....60 мин.
 40. Назовите наиболее надёжный метод контроля стерилизации.....бактериологический
 41. Чему равно количество игл, закладываемых при упаковке в крафт – пакет из расчета на 1 шприц?...2 иглы
 42. Перед кормлением пациента моем руки на :социальном уровне
 43. ЦСО – это.....централизованное стерилизационное отделение.
 44. Длительность использования накрытого стерильного стола равна....6 час.
 45. Какой дезинфектант и с какой концентрацией используют для текущей уборки процедурного кабинета?..... 3 % х.а.

46. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится 1 раз в ...неделю
47. Ежедневная влажная уборка палат в ЛПУ проводится не реже2 раз в день
48. Температура моющего раствора при предстерилизационной очистке мед. инструментария равна.....45-50 °С
49. При попадании биолог жидкости в глаза после их промывания закапывают: 30% сульфацил натрия
50. Чему равна концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизмных наконечников?3%
51. Сколько грамм сухого хлорамина необходимо взять для приготовления 1 литра 1% раствора?....10
52. Назовите растворы для обработки слизистых оболочек глаз при попадании биологической жидкости 0,01 % р-р перманганата калия
53. Температура моющего комплекса для проведения ПСО . 40-45 град
54. Условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств: прохладное, тёмное , хорошо проветриваемое помещение.
55. Перед выполнением инвазивных манипуляций руки обрабатывают:на гигиеническом уровне
56. Чему равна экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем растворе при предстерилизационной очистке?....15 мин.
57. Азопирамовая проба это качественная реакция на: остатки крови, органические соединения и моющее ср-ва
58. Воздушным методом (в сухожаровом шкафу) не стерилизуютвату и текстиль
59. Перечислите виды уборок процедурного кабинета.....предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
60. Кипячение является методом...дезинфекции
61. Куда предварительно помещаются изделия стерилизуемые паром под давлением?...бикс, 2х слойная бязевая упаковка, крафт-пакеты
62. Куда закладывают индикатор стерильности ИС-132?...Автоклав.
63. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек рта при попадании биологической жидкости.....70%этиловый спирт
64. При попадании биолог жидкости в нос после промывания закапывают:2% р-р протаргола
65. Перед накрытием стерильного стола руки обрабатывают:..... на хирургическом уровне
66. Состав аптечки для профилактики аварийной ситуации:
67. Маркировка упаковки для стерилизации должна сод-ть:..... отделение, наименование, дата время стерилизации, в послед дата время открытия

- **Ролевая игра «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели.**

Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника».

- 1. Название:** Правильная биомеханика тела пациента и мед работника, безопасные перемещения пациента.
- 2. Вид:** а). По целевой направленности – ситуационная;
б) Относится к деловым играм с проблемными ситуациями;
в) По степени «закрытости» - имитационная.
- 3. Этапы реализации в учебном процессе.** Данная ролевая игра используется на занятиях раздела" в структуре темы: «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника».
- 4. Цель:** Освоить практический навык использования функциональной кровати, изменения положения пациента в постели, перемещений пациента, безопасной транспортировке пациента на тренажёре и друг на друге.
- 5. Задачи:**
 - 1). Практические.* Освоить следующие навыки:
 - а) использования функциональной кровати;
 - б) укладывания в различные положения пациента в постели;
 - г) перемещений пациента,
 - д) безопасной транспортировки пациента на тренажёре и друг на друге.
 - 2). Воспитательные:*
 - а) обучение работе в команде;
 - б) овладение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
- 6. Участники и возможные роли.** Участниками являются студенты
Роли:
Студенты: 1.Медсестра. 2. Помощник медсестры 3.Пациент.
Преподаватель: эксперт.
- 7. Время проведения:** 2 часа.
- 8. Место:** ЦДП практикумы
- 9. Этапы проведения.**
 - 1. Подготовительный.* Состоит в ознакомлении обучающихся с организацией проведения игры, имеющимся инвентарем. Студенты смотрят видеофильм «Правильная биомеханика тела пациента и мед работника».
 - 2. Организационный.* Обучающиеся делятся на малые группы по 3 человека, им выдаются отпечатанные алгоритмы выполнения различных перемещений, которые они должны выполнить.
Преподаватель - эксперт поочерёдно подходит к каждой малой группе, наблюдает за работой, выявляет недочёты в действиях игроков.
 - 3. Заключительный.* По завершению выполнения перемещений, происходит разбор наиболее часто выявленных экспертом возможных ошибочных действий.
- 10. Материалы для проведения игры:** функциональная кровать, кушетки, стулья, тренажёры, простыни, пелёнки, валики, подушки.
- 11. Позиция преподавателя:** Является экспертом, оценивает работу каждой группы в процессе игры.

12. Видеоматериал для подготовки: видеофильм «Правильная биомеханика тела пациента и мед.работника»,

- **Чек - Лист**

Катетеризация мочевого пузыря у женщины.

ФИО студента _____

ФИО эксперта _____

Параметры выполнения профессиональной деятельности	Критери и соответс твия	Оценка в баллах (максима льная)	Оценка в баллах
Зафиксировать время начала			
Уточнить назначения врача, проинформировать пациентку о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, уточнить у пациентки понимание цели проведения. Получить от пациентки согласие на проведение манипуляции.	сказать	2	
Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки.	сказать	1	
Стерильно: катетер, лоток с марлевыми салфетками, 2 пинцета, корнцанг, перчатки (2 пары), глицерин, раствор фурацилина 0,02%, всё необходимое для подмывания пациента. Нестерильно: лоток или мочеприёмник, судно, клеёнка, пелёнка, всё необходимое для подмывания пациента, ёмкости для сброса использованного материала, кушетка.	сказать	2	
Подложить под ягодицы пациентки клеенку с пелёнкой, подставить судно. Предложить пациенту лечь на спину, на клеенку, с разведенными ногами полусогнутыми в коленях	сказать, выполни ть	2	
Провести гигиену наружных половых	выполни	2	

(сверху вниз)	ть		
Сменить перчатки на стерильные	сказать	1	
Удерживать большие половые губы в разведенном состоянии(привлечь помощника)	Сказать. выполни ть	1	
Взять стерильный пинцет с ватным шариком, смоченным антисептиком и приложить на 1-2 минуты к мочеиспускательному отверстию.	выполни ть	1	
Приготовить стерильный лоток, стерильным пинцетом выложить на него стерильный катетер.	выполни ть	1	
Обработать проксимальный конец катетера стерильной смазкой.	выполни ть	1	
Взять катетер в рабочую руку проксимальным концом, как писчее перо, а дистальным конец зажать между мизинцем.	выполни ть	1	
Осторожно ввести катетер в уретру на длину 3-5 см или до появления мочи.	выполни ть	1	
Наружный конец катетера опустить в лоток для сбора мочи.	выполни ть	1	
Если катетер ввести не удастся, то при ощущении сопротивления не следует применять усилий, так как это может привести к серьезным травмам.	сказать	1	
Извлечь катетер, используя стерильную салфетку, не рабочей рукой надавливая на надлобковую область.	выполни ть	1	
Использованный катетер и пинцет положить в емкость для отработанных материалов.	выполни ть	1	
Сухой стерильной салфеткой осушить промежность	выполни ть	1	
Снять перчатки.	выполни ть	1	
Обработать руки гигиеническим способом.	сказать	1	
Выписать направление, поместить в контейнер для транспортировки анализов и отправить в лабораторию.	сказать	1	
Сделать отметку в документации	сказать	1	
Соблюдал перечисленную последовательность		1	
Соблюдал этику и деонтологию, проявил		1	

коммуникативные способности.			
-------------------------------------	--	--	--

0 баллов – данный пункт манипуляции выполнен неправильно;

1 балл – в выполнении манипуляции допущены ошибки;

2 балла – манипуляция выполнена правильно. Максимально 27 баллов.

баллы	оценка
25-27	отлично
22-24	хорошо
18-21	удовлетворительно
Менее 18	неудовлетворительно

Эксперты получают оценку после подведения итогов, если баллы расходятся с преподавателем на 3 балла, то оценка эксперту снижается на 1 балл, если на 4-5 баллов, то оценка снижается на 2 балла. Максимальная оценка 5 баллов.

• **«Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки».**
«Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника»

Контроль практических навыков манипуляций

Задание: Вытянуть билет и продемонстрировать указанную манипуляцию

катетеризация мужчины
катетеризация женщины
очистительная клизма
масляная клизма
капельная клизма
гипертоническая клизма
сифонная клизма
лекарственная клизма
газоотводная трубка

Оценочный лист практического занятия

1.Тест;

Критерий оценки:

0 – 1 ош. - «5»

2 – 3 ош. - «4»

4 -5 ош. – «3»

6 и более ош. – «2»

2.Письменная домашняя работа или презентация; _____

Критерии оценки за самостоятельную домашнюю работу:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

«Удовлетворительно» - выполнены задания в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

3.Оценочная манипуляция; _____

Критерии оценки за практическую манипуляцию.

«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.

4. Штрафные баллы. (оценка снижается на балл, если студент опоздал на занятие, зафиксированы нарушения дисциплины во время занятия или студент пришел на занятие в неустановленной форме одежды)

Итог: За занятие выставляется средняя оценка по пятибалльной шкале.

3. Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

Перечень практических манипуляций для зачета :

1. Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
- 2.Провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования (на примере шприца)
- 3.Осуществить химической дезинфекции и утилизации одноразовых инструментов (на примере шприца).

4. Приготовить дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.
5. Провести мероприятия при попадании биологических жидкостей в глаза, нос, ротовую полость, при проколе, при порезе контаминированным инструментарием.
6. Осуществить азопирамовую пробу на качество предстерилизационной обработки инструментов.
7. Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
8. Придать пациенту положение «Фаулера» и «Симса».
9. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
10. Продемонстрировать умывание пациента.
11. Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
12. Продемонстрировать бритье пациента.
13. Продемонстрировать мытье ног пациента.
14. Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
15. Продемонстрировать чистку зубов пациента.
16. Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
17. Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
18. Продемонстрировать уход за ушами пациента.
19. Продемонстрировать уход за глазами пациента.
20. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
21. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
22. Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
23. Продемонстрировать подачу мочеприемника пациенту.
24. Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
25. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
26. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы.
27. Продемонстрировать уход за кожей вокруг гастростомы.
28. Продемонстрировать измерение температуры пациенту.
29. Осуществить уход за больным в первом периоде лихорадки.
30. Продемонстрировать подачу грелки, пузыря со льдом.
31. Продемонстрировать постановку согревающего компресса.
32. Продемонстрировать закапывание капель в нос, глаза, уши.
33. Продемонстрировать закладывание мази в глаза, нос, уши.
Продемонстрировать внутрикожную инъекцию.
34. Продемонстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
35. Продемонстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.
36. Продемонстрировать технику внутривенной инъекции.
37. Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.
38. Продемонстрировать взятие крови из вены.
39. Осуществить уход за катетером в центральной вене и «бабочкой».
40. Продемонстрировать введение газоотводной трубки.
41. Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.

- 42.Продемонстрировать постановку сифонной клизмы.
- 43.Продемонстрировать постановку масляной клизмы.
- 44.Продемонстрировать постановку гипертонической клизмы.
- 45.Продемонстрировать постановку капельной клизмы
- 46.Продемонстрировать технику катетеризации мужчин и женщин,
- 47.Продемонстрировать уход за гастростомой, трахеостомой, колостомой.
- 48.Продемонстрировать уход за цистостомой и промывание мочевого пузыря.
- 49.Продемонстрировать технику сбора мочи, мокроты, кала на анализы.
- 50.Продемонстрировать технику дуоденального зондирования.
- 51.Продемонстрировать технику фракционного желудочного зондирования с парентеральным раздражителем.
- 52.Продемонстрировать технику промывания желудка.
- 53.Продемонстрировать подачу кислорода через носовой катетер.
- 54.Продемонстрировать подсчёт ЧДД
- 55.Продемонстрировать подсчёт пульса
- 56.Продемонстрировать измерение АД
- 57.Продемонстрировать мероприятия при обструкции дыхательных путей.
- 58.Продемонстрировать СЛР.

Критерии оценки за практическую манипуляцию.

«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция выполняется неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.

